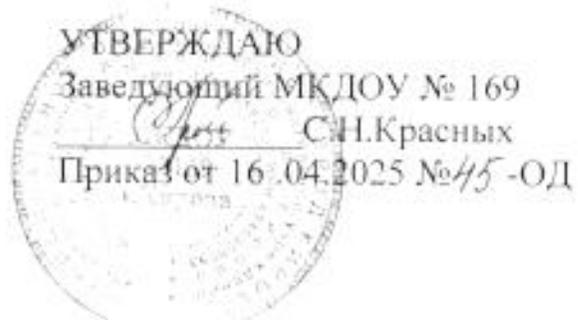


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ №169 г. Кирова
Протокол № 3 от 16.04.2025



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ № 169 г. КИРОВА
за 2024 год

2025 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №169» города Кирова (далее – ДОО) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №169» города Кирова (МКДОУ № 169 г. Кирова)
Руководитель	Красных Светлана Николаевна
Адрес организации	610035, г. Киров, ул. Некрасова, д.25а
Телефон, факс	+ 7 (8332) 63-10-59
Адрес электронной почты	https://dou169.kirovedu.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
Лицензия	Регистрационный № 0887 от 15.04.2015г. (бессрочно).
Количество групп, направленность	12 групп общеразвивающей направленности, функционируют в режиме полного дня, 12-часового пребывания.
Контингент обучающихся (воспитанников):	Возраст обучающихся (воспитанников) – от 1,5 до 8 лет. Количество воспитанников – 242 человека.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 Об утверждении Санитарных правил СП2.43648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом МКДОУ №169 г. Кирова утвержденный постановлением администрации г. Кирова от 31.07.2014 г. №3196-П.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.04.2015 № 0887, выдана Министерством образования Кировской области.
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 169 г. Кирова: принята педагогическим советом от 23.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 23.08.2023 № 67-ОД.

ДОО осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования

1.1 Структура управления деятельностью ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Непосредственное руководство ДОО осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников ДОО;
- педагогический совет ДОО;
- общее родительское собрание ДОО;
- родительский комитет ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО, создан родительский комитет.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.2 Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.

ДОО соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОО установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В ДОО имеются: музыкальный - физкультурный зал, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДОО расположена внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами. Имеется спортивная площадка.

Материально-технические средства:

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет делопроизводителя,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ

Цифровые образовательные ресурсы ДОО представляют собой: компьютеры – 6 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 5 шт., ксерокс – 2 шт., мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 1 шт.

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

1.3. Сведения о средствах обучения и воспитания

В 2024 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов и пособий.

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Игрушки для игры в семью;• атрибуты для сюжетных и театрализованных игр;• наглядный дидактический материал.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Методическая литература по родному краю;• Сенсорно- дидактический материал для групп раннего возраста;• настольно-печатные игры, наглядный дидактический материал;
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Программа О. С. Ушаковой по развитию речи групп раннего возраста;• Хрестоматии для чтения;• книги, схемы для составления рассказов различной тематики.
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• образцы народного творчества, иллюстрации;• пособия для детского творчества по народным промыслам родного края.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Короба для хранения инвентаря;• напольные дорожки для перешагивания;• учебно- методическая литература;• беспроводная музыкальная колонка.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, во всех группах имеются места для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы в русском костюме, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);

- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкальный- физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием (мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы и полки для хранения инвентаря и методической литературы для физкультурных занятий; для музыкальных занятий: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерная, детские стульчики, ноутбук, проектор, экран, жалюзи). Интерьер зала усовершенствован, обновлён. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Для проведения прогулок в каждой возрастной группе имеется участок на котором расположены: прогулочные веранды скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

1.4. Информационное обеспечение

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДООУ: <https://dou.169.kirovedu.ru>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5 Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

год	Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Пропуски по болезни, %	% посещаемости
			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)		
2023	14	0	24	64	10	-	2	9	84
2024	15	0	26	61	12	1	-	9	86

1.6 Анализ адаптации.

Год	легкий, %	средний, %	тяжелый, %
2023	46	51	3
2024	42	56	2

Вывод: сохраняются стабильные показатели здоровья детей за счет систематической, эффективной физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В группах общеразвивающей направленности 2 детей с ОВЗ, которые сопровождалась по индивидуальным маршрутам специалистами: педагогом – психологом, учителем – логопедом, воспитателями группы.

Процесс адаптации в ДОУ прошел успешно благодаря взаимодействию всех сотрудников организации и четко организованной работе с семьями. Отмечается наличие легкой, средней степени – 98%. Неблагоприятный (тяжелый) уровень адаптации 2%.

II. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Описание работы по образовательным программам ДОО

Образовательная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №169 г. Кирова разработана в соответствии:

- ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

А также в программу включены:

- ✓ региональные программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
 - *«Светофорчик и его друзья» для детей младшего дошкольного возраста 3 – 5 лет Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО.
 - *«Дорожный дозор» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО.
- ✓ Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Весёлый Рюкзачок».
- ✓ Проект «Культурная жизнь Вятки».

2.2. Программы и технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации воспитанников
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики.

2.3. Анализ учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОО, направлена на обеспечение качества образования. Методический кабинет ДОО регулярно пополняется методическими пособиями и литературой по образовательной деятельности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт и презентации по различным направлениям деятельности.

III. Анализ качества обучения воспитанников.

3.1. Результаты освоения ООП ДО.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

3.2 Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)	Коммуникативная готовность (%)
Низкий уровень	0	-	15	-
Средний уровень	78	34	47	36
Высокий уровень	22	66	32	64

Вывод: данные психолого-педагогического обследования указывают на готовность выпускников к обучению в школе.

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2024-2025 учебный год – 59.

3.3 Программы дополнительного образования

Оказание платных дополнительных образовательных услуг с 2022 года по двум направлениям: художественному и социально - гуманитарному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественная направленность		

1.1	Фантазия	Творческая мастерская	3-7 лет.
2	Социально – гуманитарная направленность		
2.1	«Говори хорошо»	Занятия с логопедом	2-4 года

Кружковая работа организована и проводится по востребованным направлениям, согласно интересам родителей и воспитанников. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием.

Более 86% воспитанников охвачены платными дополнительными образовательными услугами; результаты итоговых мероприятий показали высокий и средний уровень развития детей, посещающих различные кружки; педагоги дают возможность детям быть успешными и демонстрировать свои способности через участие в конкурсах, викторинах, выставках.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Работа с детьми с ОВЗ осуществлялась педагогом-психологом и учителем-логопедом на основании заключений ПМПК города Кирова. Психологическое сопровождение реализовалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Составлены индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении ООП.

Наблюдается положительная динамика развития детей с ОВЗ за счет:

- создания единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- повышения профессионального уровня воспитателей, в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, и их социализация в образовательном пространстве ДОО;
- повышения педагогической компетентности родителей.

3.5 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг- **86,4%**.

1. Степень удовлетворенности родителей присмотром и уходом в ДОУ - **90 %**
2. Степень удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ДОУ -**92 %**
3. Степень удовлетворенность образовательных потребностей семьи в ДОУ – **90 %**
4. Степень участия семей в образовательной деятельности – **80%**

5. Степень взаимодействия с родителями - 80%

В результате проведенной оценки качества выявлено, что по всем пяти направлениям показатель высокого уровня недостаточно высок, а низкий уровень незначительный, что соответствует среднему уровню работы коллектива ДОО.

IV Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДОО обеспечено педагогическими кадрами на 87% и обслуживающим персоналом на 92%.

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников.

Педагоги ДОО владеют современными педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии с детьми.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО.

В 2024 году уровень категориальности педагогов составил 68%. (3 педагога аттестованы на первую категорию, 3 педагога на высшую). Все педагоги ДОО своевременно проходят в плановом порядке курсовую подготовку в рамках требований ФГОС ДО.

В рамках окружного вебинара 3 педагога представили свой опыт работы.

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

4.1 Участие педагогов в конкурсном движении.

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0
Федеральный	1
Региональный	1
Городской	2
Учрежденческий	14

Участие воспитанников в конкурсном движении.

Уровень проведения	Количество участников
Международный	4
Всероссийский	34
Региональный	62

Городской	8
Учрежденческий	88

Вывод: повышение уровня педмастерства педагогов способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей. Активность участия в конкурсах учреждения и ТМО высокая, но снизилась активность участия педагогов в конкурсах более высокого уровня

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 0,8/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,4/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек /1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек 1,2/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 46/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 42/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 42%
1.8.2	Первая	8 человек/26%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 40%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/243человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

