

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ №169 г. Кирова
Протокол № 4 от 03.04.2024



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 169
С.Н.Красных
Приказ от 03.04.2024 № 38 -ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ № 169 г. КИРОВА
за 2023 год**

2024 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №169» города Кирова (далее – ДОО) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №169» города Кирова (МКДОУ № 169 г. Кирова)
Руководитель	Красных Светлана Николаевна
Адрес организации	610035, г. Киров, ул. Некрасова, д.25а
Телефон, факс	+ 7 (8332) 63-10-59
Адрес электронной почты	https://dou169.kirovedu.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
Лицензия	Регистрационный № 0887 от 15.04.2015г. (бессрочно).
Количество групп, направленность	12 групп общеразвивающей направленности, функционируют в режиме полного дня, 12-часового пребывания.
Контингент обучающихся (воспитанников):	Возраст обучающихся (воспитанников) – от 2 до 8 лет. Количество воспитанников – 243 человека

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1 Структура управления деятельностью ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Непосредственное руководство ДОО осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников ДОО;
- педагогический совет ДОО;
- общее родительское собрание ДОО;
- родительский комитет ДОО.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

I.2 Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.

ДОО соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОО установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В ДОО имеются: музыкальный - физкультурный зал, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДОО расположена внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные

площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами. Имеется спортивная площадка.

Материально-технические средства:

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет делопроизводителя,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет кладовщика.

Цифровые образовательные ресурсы ДОО представляют собой: компьютеры – 6 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 5 шт., ксерокс – 2 шт., мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 1 шт.

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

1.3. Сведения о средствах обучения и воспитания

В 2023 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов и пособий.

Социально-коммуникативное развитие

- Игрушки, изображающие животных и насекомых;
- атрибуты для сюжетных и театрализованных игр;
- наглядный дидактический материал.

Познавательное развитие

- Методическая литература по экспериментальной деятельности;
- картотека опытов для детей 3-4, 5-7 лет;
- настольно-печатные игры, наглядный дидактический материал;
- Плакаты и картины с животными разных зон обитания;
- Материал по патриотическому воспитанию.

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа О. С. Ушаковой по развитию речи; • серии картин; • книги, схемы для составления рассказов различной тематики; • аудиозаписи произведений по программе.
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • образцы народного творчества, иллюстрации; • портреты художников, репродукции картин серии: пейзажная живопись, былинная живопись, портреты.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Короба для хранения инвентаря; • Конусы, фишки; • напольные дорожки для перешагивания; • футбольные мячи; • учебно методическая литература.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, во всех группах имеются места для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы в русском костюме, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкальный- физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием (мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы и полки для хранения инвентаря и методической литературы для физкультурных занятий; для

музыкальных занятий: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерная, детские стульчики, ноутбук, проектор, экран, жалюзи). Интерьер зала усовершенствован, обновлён. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Для проведения прогулок в каждой возрастной группе имеется участок на котором расположены: прогулочные веранды скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

1.4. Информационное обеспечение

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДООУ: <https://dou169.kirovedu.ru>.

Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных

сетях для оптимизации общения с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5 Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

год	Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Пропуски по болезни, %	% посещаемости
			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)		
2022	15	0	22	71	6	-	1	9	81
2023	14	0	24	64	10	-	2	8,6	84

1.6 Анализ адаптации.

Год	легкий, %	средний, %	тяжелый, %
2022	38	59	3
2023	46	51	3

Вывод: сохраняются стабильные показатели здоровья детей за счет систематической, эффективной физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В группах общеразвивающей направленности 4 детей с ОВЗ, которые сопровождалась по индивидуальным маршрутам специалистами: педагогом – психологом, учителем – логопедом, воспитателями группы.

Процесс адаптации в ДОУ прошел успешно благодаря взаимодействию всех сотрудников организации и четко организованной работе с семьями. Отмечается наличие легкой, средней степени – 98%. Неблагоприятный (тяжелый) уровень адаптации 2%.

II. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Описание работы по образовательным программам ДОО

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Постановление Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 Об утверждении Санитарных правил СП2.43648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №169 г. Кирова

разработана в соответствии:

- ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

А так же в программу включены:

- ✓ региональные программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
 - *«Светофорчик и его друзья» для детей младшего дошкольного возраста 3 – 5 лет Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО.
 - *«Дорожный дозор» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) [Текст] – Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО.
- ✓ Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Весёлый Рюкзачок» .
- ✓ Проект «Культурная жизнь Вятки».

2.2. Программы и технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты

Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации воспитанников
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиН. Продолжительность ОД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

2.3. Анализ учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОО, направлена на обеспечение качества образования. Методический кабинет ДОО регулярно пополняется методическими пособиями и литературой по образовательной деятельности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт и презентации по различным направлениям деятельности.

2.4. Программы дополнительного образования

Оказание платных дополнительных образовательных услуг с 2022 года по двум направлениям: художественному и социально - гуманитарному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественная направленность		
1.1	Ритмическая мозаика	Танцевальная студия	4-6 лет
1.2	Фантазия	Творческая мастерская	3-7 лет
2	Социально – гуманитарная направленность		
2.1	«Говори хорошо»	Занятия с логопедом	2-4 года

Вывод: кружковая работа организована и проводится по востребованным направлениям, согласно интересам родителей и воспитанников. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием.

Более 86% воспитанников охвачены платными дополнительными образовательными услугами; результаты итоговых мероприятий показали высокий и средний уровень развития детей, посещающих различные кружки; педагоги дают возможность детям быть успешными и демонстрировать свои способности через участие в конкурсах, викторинах, выставках.

2.5. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДОО обеспечено педагогическими кадрами на 93% и обслуживающим персоналом на 92%

(1 педагог- в д\о; 1- увольнение).

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников.

Педагоги ДОО владеют современными педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии с детьми.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в

соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО.

В 2023 году уровень категориальности педагогов составил 78%. (3 педагога аттестованы на первую категорию, 3 педагога на высшую). Все педагоги ДОО своевременно проходят в плановом порядке курсовую подготовку в рамках требований ФГОС ДО.

В рамках окружного вебинара 3 педагога представили свой опыт работы.

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

2.6. Оценка качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Система контроля внутри ДОО включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Оценка деятельности педагогов	6	9	94	91	-	-
Оценка работы специалистов	44	50	56	50	-	-
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	22	42	70	54	8	4
Оценка работы с родителями	30	45	70	55	-	-
Оценка управленческих условий	44	54	56	46	-	-
Средний показатель	29	40	63	56	8	4

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг- **86,4%**.

1. Степень удовлетворенности родителей присмотром и уходом в ДОО - **90 %**

2. Степень удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ДОУ -92 %
3. Степень удовлетворенность образовательных потребностей семьи в ДОУ – 90 %
4. Степень участия семей в образовательной деятельности – 80%
5. Степень Взаимодействие с родителями - 80%

ВЫВОД: в результате проведенной оценки качества выявлено, что по всем пяти направлениям показатель высокого уровня не достаточно высок, а низкий уровень незначительный, что соответствует среднему уровню работы коллектива ДОУ.

III. Анализ качества обучения воспитанников.

3.1. Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволяют уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель усвоения образовательной программы за 2023 год составил 100%.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)	Коммуникативная готовность(%)
Низкий уровень	0	-	15	-
Средний уровень	78	34	47	36
Высокий уровень	22	66	32	64

Вывод: данные психолого-педагогического обследования указывают на готовность выпускников к обучению в школе.

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год – 59.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Работа с детьми с ОВЗ осуществлялась педагогом-психологом и учителем-логопедом на основании заключений ПМПК города Кирова. Психологическое сопровождение реализовалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Составлены индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении ООП.

Наблюдается положительная динамика развития детей с ОВЗ за счет:

- создания единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- повышения профессионального уровня воспитателей, в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, и их социализация в образовательном пространстве ДОО;
- повышения педагогической компетентности родителей.

3.3. Анализ психолого-педагогических, материально-технических условий и РППС

Уч. год Условия	2021		2022		2023	
	Показатель и	Уровень готовности и	Показатель и	Уровень готовности и	Показатель и	Уровень готовности и
Психолого-педагогические условия	18 из 24	75%	20 из 24	83%	22 из 24	92%
Материально-технические условия	6 из 8	75%	6 из 8	75%	8 из 8	100%
Развивающая предметно-пространственная среда	18 из 22	81%	20 из 22	91%	20 из 22	91%

Вывод: созданные условия в ДОО для обеспечения качества образования соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях. Данный показатель на протяжении трех лет остается высоким.

3.4 Участие педагогов в конкурсном движении.

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0

Федеральный	0
Региональный	1
Городской	1
Учрежденческий	14

Участие воспитанников в конкурсном движении.

Уровень проведения	Количество участников
Международный	4
Всероссийский	24
Региональный	62
Городской	10
Учрежденческий	88

Вывод: повышение уровня педмастерства педагогов способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей. Активность участия в конкурсах учреждения и ТМО высокая, но снизилась активность участия педагогов в конкурсах более высокого уровня

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека 1,6/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек 0,8/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек /1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек 1,6/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 56/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 56/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 41%
1.8.2	Первая	10 человек/37%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 40%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/243 человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да